

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Bank

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Lösungsstrategien entwickeln und nutzen (z.B. systematisch probieren)
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Einfache kombinatorische Aufgaben (z.B. Knobelaufgaben) durch Probieren bzw. systematisches Vorgehen lösen  In Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen
Kompetenzstufe	V
Anforderungsbereich	Verallgemeinern und Reflektieren (III)

### Aufgabenbezogener Kommentar

Der kindgemäß gestaltete Kontext ist leicht verständlich und wirklichkeitsnah. Die Anordnungen können gedanklich nachvollzogen werden. Die Anzahl der zulässigen Anordnungen wird eingeschränkt durch die Zusatzbedingung, dass C immer links von A angeordnet werden muss. Deshalb bietet sich der Lösungsweg an nach Vorschrift C und A zu platzieren und danach B und D zu platzieren.

C A \_ \_

C A \_ \_

\_ C A \_

\_ C A \_

\_ \_ C A

\_ \_ C A